

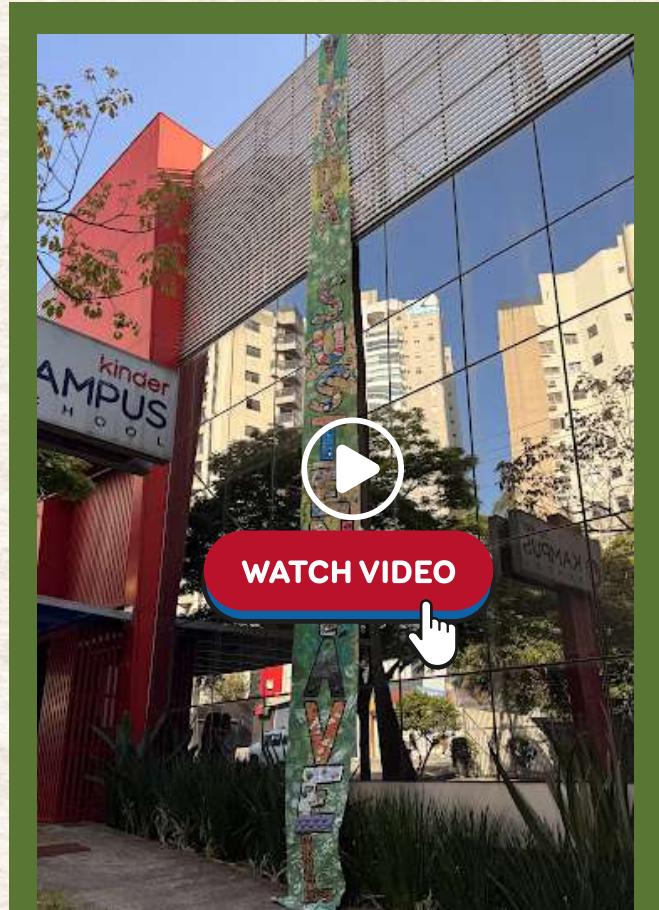
KKS news

STAY INFORMED. STAY CONNECTED.

Virada Sustentável

A **Virada Sustentável**, maior festival de sustentabilidade do Brasil, reuniu instituições, empresas e espaços educadores em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Na Kinder Kampus International Bilingual School, esse movimento ganhou vida em uma proposta inspiradora, que valorizou o protagonismo dos alunos e o envolvimento da comunidade escolar.

Temos orgulho de termos participado mais uma vez desse evento, por meio do Programa de Sustentabilidade Pachamama, desenvolvido com os alunos desde a Educação Infantil até o Year 9, fortalecendo nossa missão de educar cidadãos conscientes, criativos e preparados para transformar o futuro.



**Clique e assista
momentos especiais!**





Os alunos do K1 e K2 embarcaram em uma jornada inspirada no livro *The Color Monster*, explorando as emoções por meio das cores. Vivenciaram experiências sensoriais, registraram sentimentos em produções artísticas e musicais, prepararam receitas coloridas e criaram um *Color Monster Book* coletivo. O projeto fortaleceu vínculos afetivos, promoveu segurança emocional e abriu espaço para que cada criança reconhecesse e valorizasse suas próprias emoções.

Na Virada Sustentável, esse percurso se expandiu em um circuito de estações abertas às famílias. Havia pintura, modelagem, exploração de texturas e a confecção de sachês com ervas e essências naturais. Cada espaço convidava crianças e familiares a interagir, transformando a experiência em um encontro de criatividade, vínculo e aprendizado sensorial.



K1 | K2



K3

A turma investigou a compostagem como processo natural de transformação, observando o papel essencial das minhocas na decomposição da matéria orgânica. Cada detalhe — desde a escolha dos resíduos até os cuidados com a composteira — foi acompanhado de perto, despertando a curiosidade científica e a responsabilidade coletiva. As crianças deram nomes às minhocas, criaram hipóteses e experimentaram o cuidado diário com seres vivos, desenvolvendo empatia e consciência ambiental.

Durante a Virada Sustentável, as famílias puderam visitar a composteira e observar como os resíduos se transformam em adubo natural. A interação ampliou a compreensão do ciclo da vida, mostrando de forma prática o impacto positivo desse processo e o papel dos pequenos seres no equilíbrio ambiental.



No K4, sustentabilidade e ciência se encontraram em um projeto de germinação de sementes. A partir das frutas consumidas em sala, os alunos coletaram sementes e reutilizaram rolinhos de papel higiênico como recipientes para o plantio. Com dedicação, observaram o nascimento de novos brotos, registraram descobertas e compartilharam o processo em oficinas de plantio com as famílias.

Durante a Virada Sustentável, a turma organizou uma estação prática de plantio, onde crianças e familiares puderam colocar a mão na terra e plantar suas próprias sementes em recipientes reciclados. Uma vivência que conectou conhecimento, natureza e afeto.



K4



K5

Os alunos do K5 vivenciaram um processo de reciclagem em que jornais foram transformados em polpa, moldados, prensados e secos até originarem novas folhas artesanais. O resultado foram marcadores de página exclusivos, criados e personalizados por cada criança.

Na Virada Sustentável, além de expor o processo, os alunos também colocaram seus marca-páginas à venda. A ação valorizou o protagonismo infantil, uniu criatividade à consciência ambiental e promoveu a experiência de empreendedorismo sustentável.



No Year 1, as crianças mergulharam no universo das hortas, estudando as necessidades básicas das plantas e acompanhando o crescimento dos vegetais cultivados em sala. Como desdobramento, organizaram um livro de receitas bilíngue, no qual cada aluno contribuiu com sugestões doces e salgadas.

Durante a Virada Sustentável, ofereceram degustações das receitas preparadas e realizaram a venda de rifas. O vencedor levou para casa o livro produzido pela turma, ampliando o alcance do projeto e aproximando famílias, comunidade e escola em torno do tema da alimentação saudável.



Y1



Y2

A turma do Year 2 explorou a importância da reciclagem a partir de uma dimensão solidária. Recolheram tampinhas, pilhas e outros materiais recicláveis destinados a ONGs e criaram jogos educativos com materiais reaproveitados.

Na Virada Sustentável, montaram um ponto de coleta ativo e convidaram as famílias a participar dos jogos. A experiência foi interativa e mostrou como a aprendizagem pode gerar impacto social e ambiental concreto.



No Year 3, os alunos aprenderam que até mesmo o papel pode ganhar nova vida. Criaram folhas recicladas com sementes incorporadas, que ao serem plantadas se transformam em novas plantas, dialogando com o ODS Fome Zero.

Na feira, os alunos assumiram o papel de mediadores, explicando em português e em inglês todo o processo às famílias e visitantes. Assim, transformaram conhecimento em prática bilíngue e ampliaram a consciência coletiva sobre segurança alimentar e consumo responsável.



Y3



Y4

A arte foi o ponto de partida para o Year 4, que trabalhou com materiais reciclados para criar produções autorais e estudou biografias de artistas reconhecidos pelo reaproveitamento em suas obras.

Na Virada Sustentável, expuseram suas telas feitas com tampinhas e materiais reaproveitados e organizaram a venda das obras. O resultado foi uma galeria sustentável, que trouxe reflexão e estética, despertando no público a força transformadora da arte.



O Year 5 inovou ao lançar a Pachamama Magazine, uma revista que integra produções próprias e registros das demais turmas. O material destacou três ODS: Energia Limpa e Acessível (ODS 7), Redução das Desigualdades (ODS 10) e Cidades e Comunidades Sustentáveis (ODS 11).

Na Virada Sustentável, além de apresentar o conteúdo da revista, os alunos preparam um caça-palavras para envolver os visitantes, unindo ludicidade, bilinguismo e consciência crítica.



Y5



Y6

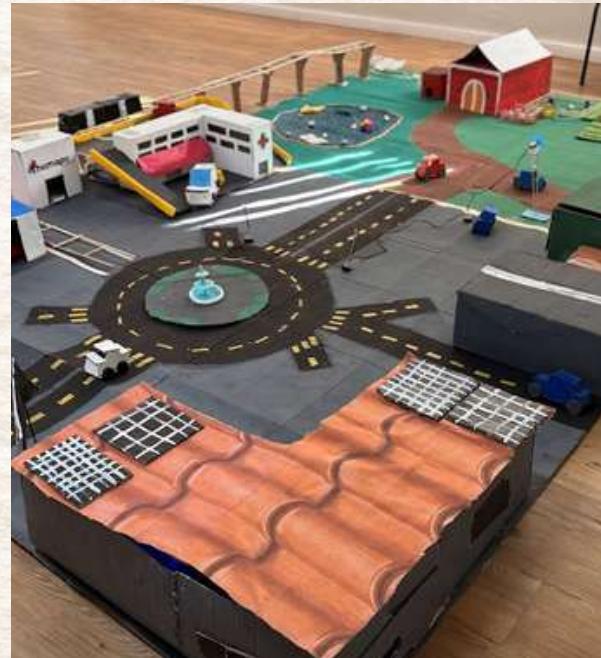
Os alunos do Year 6 desenvolveram pesquisas interdisciplinares sobre os grandes desafios das mudanças climáticas, com foco nos temas da COP-30. Produziram cartazes, jogos e materiais digitais para explicar conceitos como degelo do permafrost, colapso dos oceanos e impacto da produção de alimentos.

Durante a feira, assumiram a mediação e explicaram seus estudos às famílias, mostrando segurança, domínio do conteúdo e consciência global.

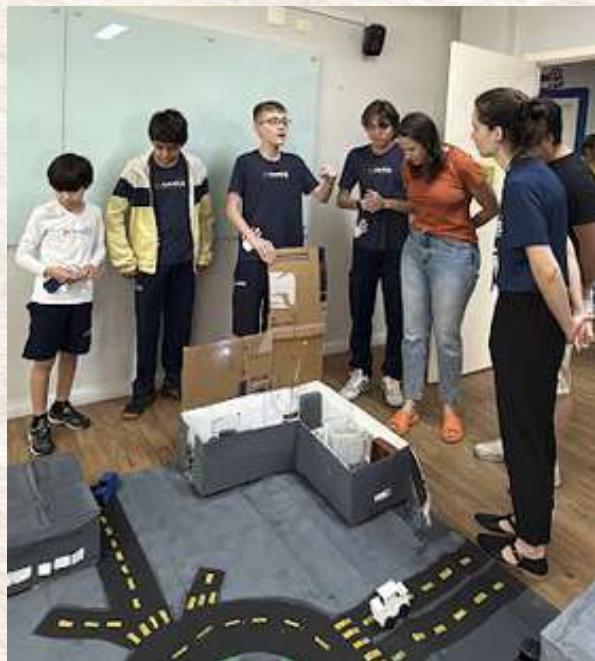


Com uma maquete interativa, o Year 7 explorou soluções para tornar os espaços urbanos mais sustentáveis, representando setores como transporte, saúde, energia e gestão de resíduos.

Na Virada Sustentável, apresentaram suas ideias para os visitantes, envolvendo as famílias em reflexões sobre os desafios da vida urbana e o papel da tecnologia no desenvolvimento de cidades mais justas e equilibradas.



Y7



Y8

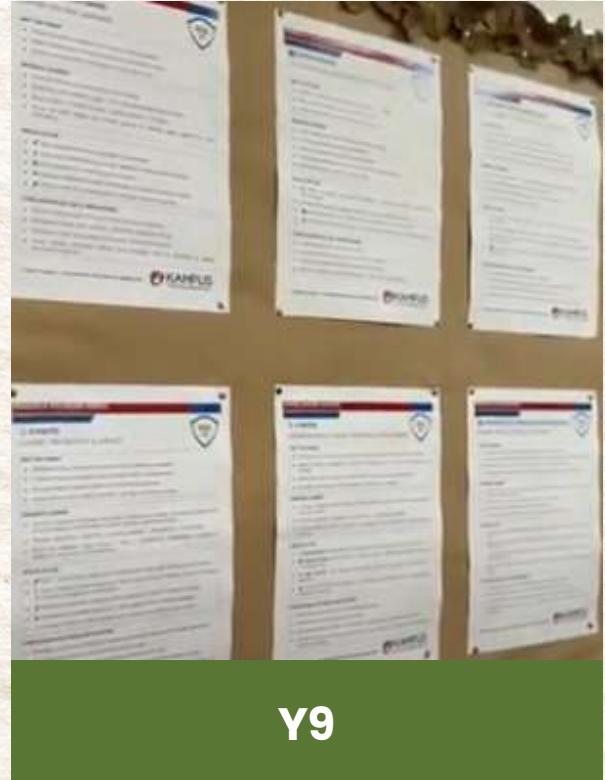
O Year 8 projetou residências sustentáveis que integram eficiência energética, economia de água e conexão digital. Os alunos mostraram como o design aliado à tecnologia pode reduzir impactos ambientais.

Na feira, a apresentação ganhou ainda mais força com o uso de eletricidade na maquete, tornando a experiência imersiva e visualmente impactante para o público.



No Year 9, os estudantes deram início a seus Trabalhos de Conclusão (TCCs), escolhendo grandes temas relacionados à sustentabilidade. Elaboraram hipóteses, realizaram pesquisas e produziram pôsteres acadêmicos.

Na Virada Sustentável, além de apresentar seus projetos, organizaram um espaço de venda e troca de produtos — roupas, acessórios e itens reaproveitáveis. A iniciativa uniu ciência, pesquisa acadêmica e consumo consciente em uma proposta madura e engajada.



SHIRO ISHIMOTO NUDELMAN

TCC Y9

FALSE MEMORIES
How can we remember things that never happened?

WHY THIS THEME?

- False memories show how easily the human mind can be tricked.
- Fascinating and disturbing.
- Relevant to Psychology, Education, and Law.

RESEARCH JOURNEY

- Google Scholar, academic databases.
- Psychology blogs and reliable news.
- Key sources:
 - Helena Mendes Oliveira, Pedro Albuquerque, Magda Surina, Ulan Minitsky Stein & Cammari Beachi Nudelman
- Organized notes in a summary table.
- Loftus car crash experiment.

WHY DO FALSE MEMORIES OCCUR?

- Suggestion & misinformation
- Imagination visualization
- Social influence
- Stress & emotion

HOW DO THEY AFFECT REAL LIFE?

- Legal cases: eyewitness testimony
- Relationships
- Therapy & mental health
- Decision-making

CONCLUSIONS (SO FAR) & IMPLICATIONS

- False memories are more common than we think, and can be incredibly vivid and convincing, even when entirely fabricated.
- They can distort personal identity, compromise memory reliability, and influence critical decisions in fields like law, education, and therapy.
- Their unpredictable nature reveals how vulnerable the human brain is to suggestion and error, raising questions about the very truthfulness of memory.

Pilot in progress — Full presentation of the Final Year Exhibitions (FYE)

KAMPUS
International Bilingual School